



ROBÔ

Autora/Ilustradora: Mariana Massarani

36 páginas

Ano da escolaridade: 1º ano

Gênero: CONTO

Temas centrais: convivência, relações familiares, amizade

Competências gerais: 2, 3 e 8

Competências específicas de Língua Portuguesa: 7, 9 e 10

Competências específicas de Linguagens: 3 e 5

Habilidades: EF15LP02, EF15LP03, EF15LP15, EF15LP18, EF15LP26

O livro mostra a vida do Ubiratã, um pequeno robô, e suas relações com sua família, seus amigos e seu cachorro. A narrativa é construída a partir de uma brincadeira infantil bastante comum: a de se esconder dos adultos. Após os pais encontrarem Ubiratã, todos saem em passeio de bicicleta, encontram os amigos, brincam de se esconder... Neste universo, brincar é fundamental, e encontrar o robzinho também. Essa é uma obra que contém ilustrações lúdicas e personagens cativantes. As crianças vão descobrir que até mesmo os robôs precisam recarregar suas energias depois de um dia cheio de brincadeiras.

ORIENTAÇÕES PARA LEITURA

I – ANTES DA LEITURA

1. Apresente o livro e pergunte aos alunos:
 - a) Quais são as cores que vocês mais veem nas ilustrações do livro?
 - b) Qual é o personagem que mais chama a atenção nas ilustrações? Por quê?
 - c) Vocês conseguem identificar algum detalhe nas ilustrações que conte mais sobre a história? Qual?
2. Proponha uma roda de conversa com as seguintes questões:
 - a) Vocês já viram algum robô antes? O que acham que um robô pode fazer?
 - b) Como vocês imaginam que é a vida de um robô?
 - c) Vocês já pensaram em como seria ter um robô como amigo? O que fariam juntos?
 - d) Vocês já tiveram contato com histórias sobre robôs antes? Quais?

II – DURANTE A LEITURA

1. Solicite ao alunos que procurem o significado do nome Ubiratã e reflitam: que relação este nome estabelece com o fato do personagem ser um robô?
2. Vá até as páginas 28 e 29 e pergunte o que está acontecendo na cena e qual a diferença entre robôs e humanos nesta situação.

III – APÓS A LEITURA

1. Discuta com a classe:
 - a) O que vocês acham que os robôs podem fazer para ajudar as pessoas?
 - b) Como a robótica está presente em nosso dia a dia?
2. As ilustrações do livro apresentam cores primárias (amarelo, vermelho e azul) e formas geométricas. Corte vários papéis com essas cores e formatos e oriente os alunos a fazerem uma colagem criando robôs e outros objetos relacionados.
3. Proponha aos alunos que criem desenhos de robôs.
4. Pesquise vídeos ou documentários sobre robôs e compartilhe com a classe.