



## **OS MENINOS VERDES**

**Autora:** Cora Coralina

**Ilustradora:** Cláudia Scatamacchia

24 páginas

**Ano da escolaridade:** 2º ano

**Gênero:** CONTO

**Temas centrais:** fantasia, respeito, solidariedade

**Competências gerais:** 2 e 9

**Competências específicas de Língua Portuguesa:** 3 e 9

**Competências específicas de Linguagens:** 1 e 5

**Habilidades:** EF15LP03, EF15LP16, EF15LP19, EF12LP17, EF02LP26

A partir de duas plantas diferentes, no quintal da Casa Velha da Ponte, surgem criaturinhas estranhas. Como lidar com o diferente, com o novo? A escritora Cora Coralina, por meio da metáfora – os Meninos Verdes –, ajuda-nos a refletir sobre isso. Vovó Cora conta a seus netos o que ela chama de acontecido, e não de uma história: De repente, seu Vicente, o jardineiro da Casa Velha da Ponte, deparou com uma situação incomum: no quintal, entre as plantas que nascem lá, boas e más, apareceram duas plantas diferentes. Quis arrancá-las, mas vovó Cora disse-lhe que as deixasse crescer. Depois de um tempo, sob as duas plantas, seu Vicente e vovó Cora, surpresos, encontraram seres vivos, com todas as formas de crianças em miniatura. O que fazer? Destruí-los? Escondê-los? Cuidar deles? A postura sem preconceito e compromissada de vovó Cora em relação à estranha realidade nos ensina a encarar com naturalidade situações inusitadas, a respeitar diferenças e a agir com responsabilidade e consciência.

## **ORIENTAÇÕES PARA LEITURA**

### **I – ANTES DA LEITURA**

1. Levante hipóteses sobre a história que será lida:
  - a) O que seriam os Meninos Verdes?
2. A partir da ilustração de capa e da sinopse de quarta capa (que poderá ser lida aos alunos), questione-os com a intenção de aguçar a curiosidade:
  - a) Será que os Meninos Verdes são seres estranhos?
  - b) Eles são gente ou bicho?

## **II – DURANTE A LEITURA**

1. Leia integralmente a história com a intenção de conhecer os Meninos Verdes criados pela autora. Faça algumas pausas durante a leitura para que os alunos possam acompanhar as ilustrações do livro e o desenvolvimento da história.
2. Solicite que se atentem ao seguinte resumo da história:  
De repente, seu Vicente, o jardineiro da Casa Velha da Ponte, deparou com uma situação incomum: no quintal, entre as plantas que nascem lá, boas e más, apareceram duas plantas diferentes. Quis arrancá-las, mas vovó Cora disse-lhe que as deixasse crescer. Depois de um tempo, sob as duas plantas, seu Vicente e vovó Cora, surpresos, encontraram seres vivos, com todas as formas de crianças em miniatura.
3. Peça aos alunos que respondam às seguintes questões:
  - a) O que fez vovó Cora?
  - b) Quem eram esses seres?
  - c) Como eles eram?

## **III – APÓS A LEITURA**

1. Proponha uma pesquisa para que saibam mais sobre a vida e a obra de Cora Coralina.
2. Proponha aos alunos uma visita à biblioteca para que conheçam outras obras da autora.