



## O MENINO E O TUIM

**Autor:** Rubem Braga

**Ilustrador:** Alexandre Camanho

32 páginas

**Ano da escolaridade:** 3º ano

**Gênero:** CRÔNICA

**Temas centrais:** emoções e sentimentos, meio ambiente, animais

**Competências gerais:** 2 e 3

**Competências específicas de Língua Portuguesa:** 2, 3 e 9

**Competências específicas de Linguagens:** 3 e 5

**Habilidades:** EF15LP02, EF15LP15, EF15LP16, EF35LP03, EF35LP17, EF35LP21

Nesta narrativa, um menino descobre um ninho de joão-de-barro e logo encontra três filhotes de tuim: a menor ave da família dos papagaios e periquitos. Um deles acabará se tornando sua companhia diária. No entanto, um dia, o pássaro escapa e o menino terá de se aventurar para ter seu amigo de volta. De porta em porta, de casa em casa, ele sai à procura de seu pássaro querido, até que o encontra e descobre que a vida reservava uma surpresa e tanto para eles.

## ORIENTAÇÕES PARA LEITURA

### I – ANTES DA LEITURA

Inicie a leitura explorando as ilustrações e possibilitando, assim, uma primeira construção de sentidos para os alunos. Estimule que, partindo das ilustrações, eles construam hipóteses e antecipações acerca do enredo, antes mesmo de começarem o texto.

### II – DURANTE A LEITURA

1. Procure motivar a curiosidade dos alunos para com a história.
2. Faça a leitura do livro de forma expressiva.
3. Peça que os alunos observem as ilustrações do livro.

### **III – APÓS A LEITURA**

1. Realize uma roda de conversa sobre a relação dos alunos com a natureza e o meio ambiente. Pergunte se eles convivem com animais de estimação, e se esses animais têm a personalidade diferente ou parecida com a do tuim do livro.
2. Peça aos alunos que pesquisem sobre o pássaro tuim: características, hábitat, alimentação, reprodução e curiosidades da espécie.
3. Em seguida, pergunte: vocês seriam amigos deste pássaro?