



EM FUGA

Autor: Pimm van Hest

Ilustrador: Aron Dijkstra

32 páginas

Ano da escolaridade: 4º ano

Gênero: POEMA

Temas centrais: imigração, vulnerabilidade social, direitos humanos

Competências gerais: 9 e 10

Competências específicas de Língua Portuguesa: 2, 3 e 7

Competências específicas de Linguagens: 1, 3 e 9

Habilidades: EF15LP02, EF15LP3, EF35LP21

O livro começa com um pedido bem peculiar ao leitor: imaginar uma guerra. Mas, para imaginá-la, o leitor não segue sozinho: uma menina lhe dá a mão e mostra o sofrimento da guerra, a travessia em um bote em busca de um lugar seguro, a chegada a um país desconhecido... Aos poucos, a esperança de uma vida mais segura se mostra possível nesse sensível retrato vivido ainda hoje.

ORIENTAÇÕES PARA LEITURA

I – ANTES DA LEITURA

Pergunte aos alunos se eles conhecem alguma história semelhante a essa.

II – DURANTE A LEITURA

Explique e diferencie os imigrantes (quem sai de seu país por vontade própria) dos refugiados (quem sai de seu país obrigado por uma guerra, um desastre natural ou perseguição).

III – APÓS A LEITURA

Discuta se, no caso do livro, a menina e sua família são imigrantes ou refugiados.