



## **CORRIDA DOS CARACÓIS**

**Autora/Ilustradora:** Lúcia Hiratsuka

24 páginas

**Ano da escolaridade:** 1º ano

**Gênero:** CONTO

**Temas centrais:** infância, brincadeiras

**Competências gerais:** 2 e 3

**Competências específicas de Língua Portuguesa:** 3, 7 e 9

**Competências específicas de Linguagens:** 2 e 5

**Habilidades:** EF15LP02, EF15LP03, EF15LP15, EF15LP18, EF15LP26

*Corrida dos caracóis* conta a história de uma divertida brincadeira entre duas crianças. Ao seguirem os rastros dos caracóis, as crianças enfrentam desafios e descobrem lugares surpreendentes. Elas percorrem morros, montanhas e florestas, subindo e descendo sem parar. É uma aventura mágica e fascinante, na qual as crianças se deixam levar pelos rastros dos caracóis.

É uma obra que nos faz refletir sobre a importância de explorar o mundo ao nosso redor e nos deixarmos envolver pela fantasia e pela curiosidade.

## **ORIENTAÇÕES PARA LEITURA**

### **I – ANTES DA LEITURA**

1. Para começar, com os alunos sentados em roda, leia a resenha do livro presente neste guia e apresente e explore a capa e as ilustrações do livro com as questões sugeridas a seguir (entre outras que julgar necessárias):
  - a) O que vocês estão vendo nessa capa?
  - b) Do que vocês acham que se trata essa história?
  - c) Olhando para a capa e as ilustrações, o que vocês esperam encontrar no conto?
  - d) Já ouviram falar de caracóis antes? O que vocês sabem sobre eles?
  - e) Vocês gostam de aventuras? O que vocês esperam encontrar nessa aventura descrita na resenha?
  - f) Como vocês acham que as crianças vão se sentir ao seguir os rastros dos caracóis?

## **II – DURANTE A LEITURA**

1. Para realizar a leitura compartilhada do livro de forma contínua e envolvente, siga as orientações a seguir:
  - a) Entonação e entusiasmo: ao ler o livro em voz alta, enfatize a entonação e expresse entusiasmo em sua leitura.
  - b) Ao dar vida aos diálogos e às narrativas, você consegue despertar o interesse dos estudantes e manter a atenção deles ao longo da história.

## **III – APÓS A LEITURA**

1. Ao terminar a leitura, inicie uma conversa sobre o livro com os estudantes ainda em roda. Você pode começar perguntando o que eles acharam do livro. Finalizada essa primeira conversa, proponha outras questões de análise do texto, tais como:
  - a) Quais foram os desafios enfrentados pelos caracóis durante a corrida? Incentive os estudantes a relembrem os obstáculos e perigos que os caracóis encontraram ao longo da história.
  - b) Qual é a mensagem transmitida pelo livro? Incentive os estudantes a refletirem sobre lições ou valores que podem ser extraídos da história, como coragem, perseverança e amizade.
  - c) Qual foi a parte favorita da história para cada um? Deixe que os estudantes compartilhem suas partes favoritas e expliquem o motivo de sua escolha.