



CONTOS DE EXEMPLO

Autor: Luís da Câmara Cascudo

Ilustradora: Cláudia Scatamacchia

64 páginas

Ano da escolaridade: 5º ano

Gênero: CONTO DE TRADIÇÃO ORAL BRASILEIRA

Temas centrais: sabedoria popular, comportamento

Competências gerais: 1 e 3

Competências específicas de Língua Portuguesa: 1, 3 e 9

Competências específicas de Linguagens: 1 e 5

Habilidades: EF15LP02, EF15LP03, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP21

O livro *Contos de exemplo* reúne catorze, entre tantas histórias, que Luís da Câmara Cascudo pesquisou e registrou durante suas viagens pelo Brasil. São histórias populares carregadas de sabedoria, entre elas: “Seis aventuras de Pedro Malazarte”, “O mendigo rico”, “A história do papagaio”, “Os quatro ladrões”, “Joãozinho e Maria” e “Quirino, vaqueiro do Rei”.

Era uma vez um Rei que possuía muitas fazendas de gado entregues a vaqueiros de confiança. Uma das melhores propriedades era confiada ao Quirino, que tinha fama de não mentir. O Rei vivia gabando o vaqueiro, apontando-o como modelo de veracidade. Essa opinião despertava inveja entre os fidalgos e um deles, rico e poderoso, resolveu acabar com a celebridade moral de Quirino, vaqueiro do Rei.

Estes contos, bem-humorados e curiosos, e com belíssimas ilustrações de Cláudia Scatamacchia, estão na medida certa para o público infantojuvenil. A leitura desta obra possibilita conhecer um pouco da nossa cultura popular, suas formas de expressão, suas crenças e seus valores.

O autor também apresenta no final de cada narrativa sua fonte de pesquisa e os nomes dos estudiosos que, como ele, também coletaram os mesmos contos em várias versões.

ORIENTAÇÕES PARA LEITURA

I – ANTES DA LEITURA

1. Fale com as crianças sobre os contos do folclore, o que são e como são transmitidos de geração em geração.
2. Pergunte aos alunos se apenas pelo título eles reconhecem alguma das histórias do livro.

II – DURANTE A LEITURA

1. Procure estimular os alunos a terem vontade de ler os contos.
2. Faça a leitura compartilhada do livro

III – APÓS A LEITURA

1. Peça à turma que pesquise para saber mais sobre a vida e a obra de Luís da Câmara Cascudo.
2. Solicite que as crianças observem atentamente as ilustrações do livro e estimule que eles descrevam o que veem.
3. Solicite aos alunos que recontem os seus contos preferidos.