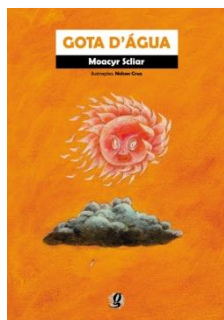


Gota D'água



Autor: Moacyr Scliar

Ilustrações: Nelson Cruz

Faixa Etária: A partir de 8 anos

Formato: 18x26 cm

Esse conto de Moacyr Scliar narra a história de uma gota d'água e o seu encontro com um menino, Toninho Miúdo. Filho mais velho de uma família numerosa, morava em *uma região muito seca muito seca. Faltava água para as plantas, faltava água para os animais, faltava água até para as pessoas.* (...) Uma vez, como sempre fazia, o menino saiu com a esperança de ainda encontrar um pouco d'água em uma pequena fonte perto de casa. A fonte havia secado. Porém, ele viu, no meio das pedras, uma gota d'água que rapidamente desapareceu na areia. Ela também viu Toninho e teve tempo de ouvi-lo dizer que ela era a coisa mais linda que ele já tinha visto. A gota seguiu seu curso, rumo ao mar, sempre se lembrando do menino pobre. O menino ficou, na rudeza da terra árida, sempre se lembrando da beleza da gota. Porém, o encontro entre eles não foi em vão. Um dia, a gota pôde transformar-se em chuva e cair sobre a terra seca onde morava Toninho.

Parte 1: pré-leitura – atividades anteriores à leitura

Objetivos: levantar hipóteses sobre a obra

A história que você vai ler, *Gota d'água*, de Moacyr Scliar, tem como personagem principal um menino de dez anos, Toninho. Toninho Miúdo, miúdo mesmo, magrinho e franzino. Ele era o mais velho de cinco filhos. O pai falecera e o menino ajudava a mãe como podia.

1. Use seus conhecimentos e sua imaginação e:
 - a. Desenhe o personagem e o lugar onde morava.
 - b. O que você acha que Toninho fazia para ajudar a mãe?

Parte 2: leitura descoberta – atividades durante a leitura

Objetivo: resgatar a leitura do aluno

1. Conte como Toninho se sentiu ao ver a gota d'água.
2. Conte o que a tartaruga aconselhou para a água.
3. Desenhe o percurso da gota d'água até chegar ao mar.
4. Confeccione com materiais disponíveis na escola a gota d'água.
5. Crie um diálogo entre Toninho e a gota d'água antes dela partir e/ou depois que ela volta como chuva.

Parte 3: pós-leitura – atividades após a leitura

Objetivo: ampliar o repertório cultural do aluno

1. Pesquise para saber mais sobre autor **Moacyr Scliar**.
2. Pesquise para saber mais sobre o ilustrador **Nelson Cruz**.

3. Crie com seus colegas o "dia da importância da água" e transforme as ideias em ações.
4. Em grupo, investigue sobre alguns rios importantes do Brasil e descubra suas condições ambientais. Divulgue para as outras séries.

Regina Maria Braga
Assessora Pedagógica
reginabraga@globaleditora.com.br