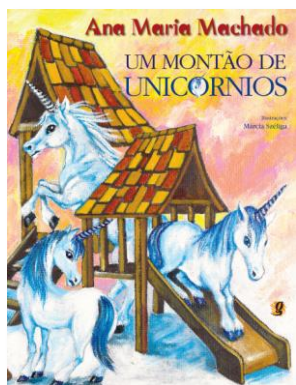


Um Montão de Unicórnios



Autora: Ana Maria Machado

Ilustrações: Márcia Széliga

Tradução: Marina Colasanti

Formato: 20x26cm

Um edifício residencial. Muito concreto, nada de verde, nada de terra. Pouco espaço para as crianças brincarem, viverem com liberdade. Tinham que se contentar com o bicho de estimação que era possível ter – um cachorro, um porquinho-da-índia, um passarinho, uma tartaruga, um gato, uns peixinhos.

Se viver naquele lugar de cimento cinzento já era difícil para Diogo, Joana, Lucas, Rafael, Pedro, Cláudio, Clara, tudo ficou muito pior com a chegada do novo síndico. Entre tantas medidas absurdas, ele proíbe qualquer bicho de estimação no prédio. Revoltadas, as crianças, na luta por seus direitos, criam um jeito de resolver o conflito: a praga de unicórnio.

O homem abriu a janela, pensando que talvez a lufada de ar puro sumisse com aquelas assombrações. E viu lá embaixo uma cena inesquecível: a criançada toda correndo no playground, cada uma com seu unicórnio. Resolveu chamar as crianças. Mais uma história de Ana Maria Machado. Na verdade, não só mais uma história. Mas uma declaração de respeito às crianças, às suas ideias e aos seus valores.

Parte 1: pré-leitura – atividades anteriores à leitura

Objetivos: instigar a curiosidade, ampliar o repertório do aluno, contextualizar autora e obra

1. *Um montão de Unicórnios* é título do livro que você vai ler. A história tem como personagens uma turma de crianças que vivem em apartamento. Tudo ficou muito pior para elas com a chegada do novo síndico. Entre tantas medidas absurdas, ele proibiu...
Enumere algumas medidas que você acha que foram tomadas pelo novo síndico.

Parte 2: leitura descoberta – atividades durante a leitura

Objetivo: resgatar a leitura do aluno

1. Reconte a história oralmente para outras classes.
2. Faça uma caricatura do síndico.
3. Conte o que as crianças fizeram diante das proibições do síndico.
4. Conte através de desenhos como ficaram as crianças depois das proibições.
5. Em sua opinião, o síndico agiu certo ao fazer as proibições? Justifique seu ponto de vista. Em forma de notícia de jornal, conte o que aconteceu com o síndico.

Parte 3: pós-leitura – atividades após a leitura
Objetivo: trabalhar e elaboração de problemas, trabalhar a
interdisciplinaridade

1. Pesquise para conhecer a vida e a obra de Ana Maria Machado.
2. Conheça a marchinha de carnaval *Aurora*, citada no início da história bem como seus compositores.
3. Liste os animais de estimação da classe.
4. Investigue sobre o unicórnio e outros seres fantásticos, desenhe e faça uma exposição.
5. Brinque de *Se eu fosse síndico...*
6. Elabore algumas regras para uma boa convivência na sala de aula.
7. Enumere as vantagens e desvantagens de morar em prédio.

Regina Maria Braga
Assessora Pedagógica
reginabraga@globaleditora.com.br