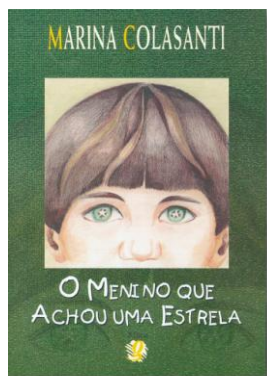


O menino que achou uma estrela



Autora: Marina Colasanti
Ilustrações: Marina Colasanti
Faixa etária: A partir de 9 anos
Formato: 17x25 cm / 16 páginas

O que poderia fazer um menino ao ver, em uma manhã, depois de uma noite de forte tempestade, uma estrela-menina caída, encharcada e apagada? O personagem construído por Marina Colasanti, mesmo sem saber como lidar com uma criatura tão diferente, mesmo tendo de lidar com a incompreensão da mãe, não hesitou. *Era preciso levá-la para casa, cuidar dela. Mas como? Parecia pesada demais para carregar no colo. (...) Assim, durante dias, o menino ocupou-se da estrela tratando de mantê-la sempre aquecida e de renovar o leite na tigela...* Com tantos cuidados, carinho e dedicação, a estrela voltou a brilhar tão forte que o menino mal conseguia dormir... Mais uma vez não hesitou. Devolveu-a ao céu. Uma história de encantar. Afeto, ternura, atitudes altruístas têm faltado em muitos espaços e, muitas vezes, na sala de aula.

Temas Principais: Afetividade, Desprendimento, Respeito

Temas Transversais: Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural

Parte 1: pré-leitura – atividades anteriores à leitura

Objetivos: levantar hipóteses sobre o livro

1. O título do livro que você vai ler de Marina Colasanti é *O menino que achou uma...*
 - a) Use seus conhecimentos e sua imaginação e sugira um título.
 - b) A partir do título que você escolheu, o que o menino vai viver nesta história? Conte por escrito.

Parte 2: leitura descoberta – atividades durante a leitura

Objetivo: resgatar a leitura do livro

1. Leia integralmente o livro com a intenção de conhecer a história e observar como Marina Colasanti escreve.
2. Releia a história com a intenção de selecionar os verbos que você, mesmo conhecendo o significado, pouco usa.
3. Leia o trecho a seguir e, sem consultar o livro, complete com as palavras que julgar mais adequadas. Depois, confira com as escolhas feitas pela autora.

Era uma estrela _____, talvez ainda uma estrela _____, encharcada, cinzenta e apagada, sem _____ nenhuma, como se morta sobre as folhas

_____. “Vai ver, foi a _____ que a derrubou”, pensou o menino chegando perto, agachando-se para _____ melhor.

A estrela não _____, não se mexia. Mas o menino percebeu que alguma coisa nela estava _____ e, no fundo, bem no fundo, de leve palpitava.

4. O que o menino fez depois dos fatos narrados na questão anterior, nas páginas 5 e 6? Conte utilizando desenhos.
5. O que você acha que ajudou a salvar a estrela? Explique seu ponto de vista.
6. Crie um balãozinho de pensamento para a ilustração da página 8 e da página 9.
7. O que você achou da atitude do menino em relação à estrela no final da história? Explique seu ponto de vista.
8. Em sua opinião, como você acha que o menino se sentiu depois de ter tomado a atitude de soltar a estrela? Justifique seu ponto de vista.
9. Imagine que a estrela falava. O que ela diria para o menino quando ele a devolveu para o céu?
10. Escolha um nome para o menino da história.
11. Acrescente mais duas frases depois do final da história.
12. Conte o que ficou de mais significativo para você da história lida.

Parte 3: pós-leitura – atividades após a leitura

Objetivo: ampliar o repertório cultural do aluno

1. Pesquise para saber mais sobre a autora e outros livros escritos por ela.
2. Lembre-se de uma atitude sua solidária em relação ao próximo. Conte para classe.
3. Lembre-se de algum fato em que você poderia ter tido uma atitude mais solidária e não teve. Desenhe-o.
4. Pesquise sobre movimentos, grupos de voluntários, ONGs dedicadas ao respeito e à preservação da natureza.

Regina Maria Braga
Assessora Pedagógica

reginabraga@globaleditora.com.br