

## Minha Avó Já Foi Bebê!



**Autora:** Paula Sandroni

**Ilustrações:** Cláudia Scatamacchia

**Formato:** 18x26cm

Mariana adorava os sábados. *Sábado era dia de passar a tarde na casa da avó Estela.* Porém, ela não imaginava que aquela tarde seria muito especial. – *Hoje a vó Estela vai lhe mostrar uma coisa do fundo do baú! Mariana foi logo tentando adivinhar o que era, pensando que fosse um brinquedo antigo:* – *Um pião grandão! Uma pipa colorida! Uma boneca de pano!* O texto, sempre bem escrito, de Paula Sandroni e os traços exuberantes das ilustrações de Cláudia Scatamacchia convidam a criança a conhecer o álbum de fotografias da avó de Mariana, seu álbum de bebê. Uma rápida viagem no tempo! A leitura dessa história é uma possibilidade de gerar no aluno uma reflexão prazerosa sobre as transformações provocadas pelo passar do tempo e brincar com o passado, com o presente e com o futuro.

### Parte 1: pré-leitura – atividades anteriores à leitura

**Objetivos:** instigar a curiosidade, ampliar o repertório do aluno

- Levante algumas hipóteses a respeito do livro:
  - Qual o nome da menina, personagem da história?
  - Qual a idade dela?
  - Qual o nome da avó da menina?
  - Qual a profissão da avó?
  - Quantos anos tem a avó?
  - Como a menina descobre que a avó já tinha sido um bebê?
  - O que a menina mais estranha ao saber que a avó tinha sido um bebê?
- Conheça o começo da história, criada pela carioca Paula Sandroni e ilustrada pela paulistana Cláudia Scatamacchia. Depois da leitura, use seus conhecimentos e sua imaginação, complete a frase:

– *Eu adoro sábado!* – gritou Mariana, abraçando a avó.

*Sábado era o dia de passar a tarde na casa da vó \_\_\_\_\_ – Hoje a vó \_\_\_\_\_ vai lhe mostrar uma coisa do fundo do \_\_\_\_\_!*

*Mariana foi logo tentando adivinhar o que era pensando que fosse um brinquedo \_\_\_\_\_:*

– *Um pião \_\_\_\_\_! Uma pipa \_\_\_\_\_! Uma boneca de \_\_\_\_\_!*

– *Nada disso, \_\_\_\_\_.* Eu vou mostrar pra você a vó \_\_\_\_\_ quando era \_\_\_\_\_!

## Parte 2: leitura descoberta – atividades durante a leitura

### Objetivo: resgatar a leitura do livro

1. Leia integralmente o livro com a intenção de conhecer como a autora abordou assunto e como a ilustradora desenhou os personagens. Selecione duas frases de que tenha gostado: uma dita pela menina e outra dita pela avó. Justifique as escolhas.
2. Conte oralmente a história para as outras turmas.
3. A partir da história, crie outro diálogo entre Mariana e a avó.
4. Imagine que você tem a receita do bolo que a avó de Marina fez para ela. Escreva a receita e socialize com a classe.
5. Liste as coisas que eram diferentes no tempo da avó de Mariana.
6. Crie outro título para o livro.
7. Se você fosse a autora que outra personagem colocaria na história para participar da convivência entre Mariana e sua avó? Justifique sua escolha.

## Parte 3: pós-leitura – atividades após a leitura

### Objetivo: ampliar o repertório cultural do aluno, trabalhar a interdisciplinaridade

1. Com os personagens da história, crie móveis ou confeccione esses personagens em tamanho grande para conviverem por um tempo na escola com vocês
2. Monte, com a classe, um painel com fotos de quando seus pais e outros familiares eram crianças.
3. Peça aos pais e a outros familiares que contem acontecimentos de quando eles eram crianças. Socialize com a classe.
4. Crie um álbum de fotos da classe com a intenção de registrar os melhores momentos da turma.
5. Investigue sobre os principais brinquedos e brincadeiras infantis do tempo dos pais e de outros familiares. E crie um ***Você sabia...?***
6. Escolha um de seus familiares e entreviste-o com a intenção de saber como foi sua infância – lazer, escola, hábitos, costumes etc.
7. Conheça outros livros ilustrados por Claudia Scatamacchia e outras histórias criadas por Paula Sandroni.
8. Conheça outras histórias sobre avôs e avós. Socialize com a classe.

**Regina Maria Braga**

**Assessora Pedagógica**

[reginabraga@globaleditora.com.br](mailto:reginabraga@globaleditora.com.br)