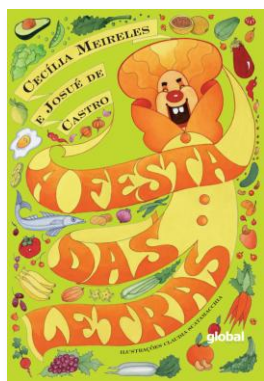


A Festa das Letras



Autores: Cecília Meireles e Josué de Castro

Ilustrações: Cláudia Scatamacchia

Faixa Etária: A partir de 6 anos

Formato: 18x26cm

O livro, composto por vinte e três poemas, segue a sequência do alfabetário. Cada letra do alfabeto corresponde a um texto específico que apresenta uma série de alimentos, preceitos de higiene e vida saudável. A obra, lançada pela primeira vez em 1937, conta com a assinatura do médico Josué de Castro, uma das maiores autoridades brasileiras em alimentação na época, e da escritora e educadora Cecília Meireles. Sobre a

obra os autores, no prefácio, comentam: *Os livros da Série Alimentação, que com este volume se inicia, têm por objetivo criar e cultivar os bons hábitos alimentares na criança, em suas várias fases de desenvolvimento.*

Em *A festa das letras*, as ilustrações, os versos, o ritmo, as rimas, a sonoridade, os refrões, o jogo de palavras, a musicalidade, as aliterações, as onomatopéias e muita imaginação dão ao livro suavidade e encantamento.

Tome Caju, tome Coco/e Castanha-do-pará!/Tome Carambola, tome Cambucá!/Tome Cana doce/ Cajá!

Parte 1: pré-leitura – atividades anteriores à leitura

Objetivos: levantar hipóteses sobre o livro

1. O livro que você ler, de Cecília Meireles e Josué de Castro, é composto por vinte e três poemas e segue a sequência do alfabeto. Cada letra corresponde a um texto específico que apresenta uma série de alimentos, preceitos de higiene e vida saudável. Use seus conhecimentos e sua imaginação e, seguindo o alfabeto, escreva palavras que você acha que os autores usaram.

Parte 2: leitura descoberta – atividades durante a leitura

Objetivo: resgatar a leitura do livro

1. Leia, primeiramente, a nota explicativa dos editores, com a intenção de saber mais sobre livro.
2. Leia com a intenção de marcar as palavras que não conhece ou pouco usadas por você. Posteriormente, descubra o significado e quando possível crie ilustrações.

3. Escolha cinco destas palavras e com as informações obtidas sobre elas elabore frases, começando por *Você sabia...*
4. Em grupo, escolha uma letra e leia oralmente o texto dando ênfase à sonoridade das palavras.
5. Em grupo, acrescente outros versos à letra escolhida, respeitando o conteúdo do livro.
6. Crie outra capa para o livro.

Parte 3: pós-leitura – atividades após a leitura

Objetivos: ampliar o repertório cultural do aluno, trabalhar a interdisciplinaridade

1. Pesquise para saber mais sobre **Cecília Meireles**. Conheça outros livros escritos por ela.
2. Pesquise para saber mais sobre **Josué de Castro**.
3. Descubra outros livros ilustrados por **Claudia Sacatamacchia**.
4. Faça uma relação dos alimentos de que você mais gosta e dos que você não gosta.
5. Crie com seus colegas um cardápio para uma semana, se possível ilustrado.
6. Elabore com seus colegas um livro de receitas com alguns dos alimentos ou ingredientes citados no livro.

Regina Maria Braga
Assessora Pedagógica
reginabraga@globaleditora.com.br