



Coleção **novo**  
**Viver,**  
**Aprender**

## **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

Novas vivências e aprendizagens

Coleção didática com:

- Perspectiva atual, inovadora e sensível
- Temáticas do mundo de jovens e adultos
- Autores especialistas em EJA

A Coleção Novo Viver, Aprender tem uma proposta inovadora que respeita e valoriza o conjunto de experiências dos sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), utiliza o repertório acumulado e destaca os saberes da vida dos educandos e educadores, como a diversidade e a pluralidade. Os volumes apresentam conteúdo para refletir criticamente, e possibilitam a ampliação dos conhecimentos, proporcionando escolhas conscientes no mundo presente.

A coleção está composta por 12 volumes alinhados às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para EJA, e estruturados internamente a partir de três grandes eixos temáticos:

- **Meio ambiente e sustentabilidade:** envolve a capacidade de suprir as necessidades atuais sem comprometer as gerações futuras.
- **Mundo do trabalho:** abrange a diversidade de atividades profissionais e os processos de transformação no mundo contemporâneo.
- **Cidadania e direitos humanos:** aborda o campo dos direitos, deveres e responsabilidades de um indivíduo na comunidade, cidade ou país, e a manutenção da dignidade humana.

Com uma proposta didático-pedagógica alinhada com a legislação vigente e os principais documentos públicos nacionais que orientam a Educação de Jovens e Adultos e a Educação no Brasil, desenvolve os **ODS da ONU** – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – e trabalha de forma integrada aos **TCTs** – Temas Contemporâneos Transversais. As Competências Gerais da **BNCC** – Base Nacional Comum Curricular – são trabalhadas respeitando a progressão de aprendizagens.

A linguagem utilizada é voltada para jovens e adultos, sem infantilização, reducionismo e simplificação excessiva de conteúdos e conceitos.

A abordagem diversificada e contextualizada dos conteúdos articula-se às situações da vida prática dos estudantes.

Assim, trata-se de uma coleção comprometida com temas essenciais na atualidade, como a interculturalidade, educação antirracista, equidade, igualdade de gênero, meio ambiente, sustentabilidade, educação, respeito às diferenças, direitos dos idosos e das crianças, mundo do trabalho, povos originários, multirregionalismos, cultura da paz e tolerância, cidadania, direitos e deveres.

## EXPERIÊNCIA, LEITURAS E ESCRITAS



Livro do estudante

Manual do educador

ISBN: 978-65-5612-502-2 (livro do estudante)  
978-65-5612-501-5 (manual do educador)  
Número de páginas: 176 (livro do estudante)  
240 (manual do educador)

*Relativo ao 1º ano dos anos iniciais do Ensino Fundamental – Alfabetização / Interdisciplinar – Língua Portuguesa e Matemática.*

**Autores:** Júlia Menezes Alonso/Lígia Gomes/Raphaelle Vicentin.

**Coordenação:** Judith Nuria Maida.

Este volume foi desenvolvido para estudantes iniciantes no processo de alfabetização do programa de Educação de Jovens e Adultos. Promove habilidades de leitura e escrita desenvolvendo a alfabetização e o multiletramento, entremeados a práticas sociais e realidades do estudante. Incentiva os estudantes a construir hipóteses sobre a escrita alfabética, sempre considerando seus conhecimentos prévios. Também apresenta diferentes formas de escrita, gêneros textuais e comunicação oral, conectando os estudantes ao alfabeto em diversos contextos. Estabelece uma relação entre conteúdos matemáticos e situações cotidianas, em uma aprendizagem significativa. As atividades propostas estimulam a resolução de problemas reais e a reflexão sobre a aplicação dos conteúdos na sociedade e na consolidação da cidadania.

# Espanhol

## LENGUAJE, EXPRESIÓN, DIVERSIDAD



Livro do estudante

Manual do educador

ISBN: 978-65-5612-478-0 (livro do estudante)  
978-65-5612-498-8 (manual do educador)  
Número de páginas: 160 (livro do estudante)  
208 (manual do educador)

*Língua Espanhola.*

**Autores:** Adriana Sarasa/Fernanda Alves.

**Coordenação:** Judith Nuria Maida.

O volume desenvolve a aprendizagem da língua espanhola com foco na cultura latino-americana e no uso prático da língua no dia a dia, ao contextualizá-la dentro da diversidade cultural dos países de língua espanhola. Os conteúdos abrangem situações práticas do cotidiano para uma comunicação funcional. E promovem o diálogo intercultural e a capacidade de se relacionar com pessoas de diferentes origens linguísticas e culturais. A possibilidade de comunicar-se em espanhol amplia as oportunidades de trabalho e a compreensão da cultura hispânica. E assim enriquece a vida dos estudantes, expande seus horizontes e abre portas para um mundo global com diferentes possibilidades.

## EXPERIÊNCIA, LEITURAS E ESCRITAS

Volume 1: Anos iniciais do Ensino Fundamental



Livro do estudante

Manual do educador

ISBN: 978-65-5612-480-3 (livro do estudante)  
978-65-5612-482-7 (manual do educador)  
Número de páginas: 176 (livro do estudante)  
240 (manual do educador)

*Relativo ao 1º ano – Alfabetização/Interdisciplinar – Língua Portuguesa e Matemática.*

**Autores:** Júlia Menezes Alonso/Lígia Gomes/Raphaëlle Vicentin.

**Coordenação:** Judith Nuria Maida.

O volume visa desenvolver de forma iniciante as habilidades de leitura e escrita dos estudantes, utilizando diferentes abordagens, gêneros e tipos de texto. Para isso reconhecem-se os saberes acumulados dos estudantes e busca-se expandir e valorizar esse conhecimento. O conteúdo visa familiarizá-los com as letras do alfabeto e introduzir diferentes estilos de leitura e escrita em diversas situações de uso a partir da introdução das disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa em constante diálogo. Oferece uma ampla variedade de gêneros textuais e orais, abrange contextos sociais diversos, e enriquece a experiência de aprendizagem. As atividades propostas são relevantes e buscam incentivar uma postura crítica e consciente em relação à realidade e aos direitos como cidadãos.

## CONHECIMENTO, PLURALIDADE E AÇÕES

Volume 2: Anos iniciais do Ensino Fundamental



Livro do estudante

Manual do educador

ISBN: 978-65-5612-481-0 (livro do estudante)  
978-65-5612-475-9 (manual do educador)  
Número de páginas: 400 (livro do estudante)  
512 (manual do educador)

*Relativo ao 2º e 3º anos – Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Arte, Educação Física.*

**Autores:** Augusto Monteiro/Diego Moreira/Júlia Menezes Alonso/Lígia Gomes/Luciana Coin/Maria Paula Correia/Mildred Sotero/Raphaëlle Vicentin/Tatiana Ferraz Laganá. **Coordenação:** Judith Nuria Maida.

O volume inaugura o trabalho com as sete disciplinas dos anos iniciais, visando aprimorar a alfabetização. As disciplinas estimulam uma visão crítica e reflexiva dos conteúdos, e conectam a teoria às situações do dia a dia. Leitura e escrita na Língua Portuguesa, Matemática, Geografia e História, Ciências, Arte e Educação Física, são abordadas por meio de temas que se relacionam com a contemporaneidade, incentivando o interesse e a curiosidade pela ciência e a valorização das culturas e saberes tradicionais. Desenvolvem-se habilidades de pensamento crítico, participação social e consciência cidadã. A sala de aula é vista como um espaço aberto para atividades animadas, movimentação coletiva e atividades em grupo.

## RELAÇÕES, INTERAÇÕES E CONVIVÊNCIA

Volume 3: Anos iniciais do Ensino Fundamental



Livro do estudante

Manual do educador

ISBN: 978-65-5612-477-3 (livro do estudante)  
978-65-5612-483-4 (manual do educador)  
Número de páginas: 400 (livro do estudante)  
512 (manual do educador)

*Relativo ao 4º e 5º anos – Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Arte, Educação Física.*

**Autores:** Augusto Monteiro/Diego Moreira/Júlia Menezes Alonso/Lígia Gomes/Luciana Coin/Maria Paula Correia/Mildred Sotero/Raphaëlle Vicentin/Tatiana Ferraz Laganá. **Coordenação:** Judith Nuria Maida.

O volume promove o desenvolvimento progressivo de conteúdos mais complexos e promove a autonomia do estudante e o papel do educador como mediador. Leva em consideração a diversidade do público, proporciona experiências de aprendizagem contextualizadas e significativas, e incentiva trocas de aprendizagens, experiências e opiniões. Os textos autorais de cada disciplina buscam conectar os conteúdos com a realidade e incentivar a proposição de soluções para problemas reais, ao mesmo tempo que expandem as discussões para temas atuais. A abordagem adotada busca incentivar a experimentação, o pensamento crítico e a interação entre os estudantes e o ambiente educacional.

# Anos finais do Ensino Fundamental

## NATUREZA, CULTURA E IDENTIDADES

6º ano: Anos finais do Ensino Fundamental



Livro do estudante

Manual do educador

ISBN: 978-65-5612-479-7 (livro do estudante)  
978-65-5612-484-1 (manual do educador)  
Número de páginas: 400 (livro do estudante)  
496 (manual do educador)

Relativo ao 6º ano – Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Arte, Educação Física, Inglês.

**Autores:** Augusto Monteiro/Carla Richter/Franciane Canesche/Gerson Rodrigues/Graziele Silva/Julia Larré/Lígia Gomes/Luiz Gustavo Rufino/Maisa Rodrigues/Mara Dias/Maria Paula Correia/Nara Bital/ Denis Pereira/Sonia Vanzella Castellar/Tatiana Ferraz Laganá. **Coordenação:** Judith Nuria Maida.

Esse volume marca o início dos anos finais do Ensino Fundamental na EJA, quando o estudante já se encontra alfabetizado e competente para fazer interpretações de textos mais elaborados. O conjunto de disciplinas presentes integra saberes cotidianos com conhecimentos teóricos e simbólicos, e proporciona a sistematização de aprendizagens e a conceituação de categorias-chave de cada disciplina. Valoriza a diversidade dos sujeitos da EJA, resgata suas experiências e histórias de vida de forma a contribuir para o entendimento da existência de múltiplas narrativas e pontos de vista sobre a realidade.

## COTIDIANO, PRÁTICA E TRANSFORMAÇÕES

7º Ano: Anos finais do Ensino Fundamental



Livro do estudante

Manual do educador

ISBN: 978-65-5612-486-5 (livro do estudante)  
978-65-5612-485-8 (manual do educador)  
Número de páginas: 400 (livro do estudante)  
496 (manual do educador)

Relativo ao 7º ano – Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Arte, Educação Física, Inglês.

**Autores:** Augusto Monteiro/Carla Richter/Franciane Canesche/Gerson Rodrigues/Graziele Silva/Julia Larré/Lígia Gomes/Luiz Gustavo Rufino/ Maisa Rodrigues/ Mara Dias/Maria Paula Correia/Nara Bital/Denis Pereira/ Sonia Vanzella Castellar/Tatiana Ferraz Laganá. **Coordenação:** Judith Nuria Maida.

O volume busca promover a valorização do outro e discute as formas de exercício da cidadania. As disciplinas utilizam abordagem contextualizada e metodologias que visam o crescimento e amadurecimento do estudante como cidadão. Adota uma pedagogia ativa, leva em conta os conhecimentos prévios dos estudantes e incentiva seu protagonismo. Oferece diversas atividades com objetivos variados, estimula a participação e o debate de ideias. Valoriza a construção do conhecimento pelo estudante, desenvolve habilidades como pensamento crítico, trabalho em equipe, autonomia e responsabilidade, promovendo uma postura reflexiva e participativa.

## CIDADANIA, PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO

8º Ano: Anos finais do Ensino Fundamental



Livro do estudante

Manual do educador

ISBN: 978-65-5612-476-6 (livro do estudante)  
978-65-5612-487-2 (manual do educador)  
Número de páginas: 400 (livro do estudante)  
496 (manual do educador)

Relativo ao 8º ano – Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Arte, Educação Física, Inglês.

**Autores:** André Pereira/Augusto Monteiro/Carla Richter/Franciane Canesche/ Gerson Rodrigues/Joubert Ferreira/Julia Larré/Luiz Gustavo Rufino/Mara Dias/ Maria Paula Correia/Nara Bital/Denis Pereira/Sonia Vanzella Castellar/Tatiana Ferraz Laganá. **Coordenação:** Judith Nuria Maida.

O volume destina-se a estudantes num estágio avançado dos anos finais do Ensino Fundamental, e aprimora habilidades de pensamento crítico e analítico, lidando com conceitos mais abstratos e informações complexas. Fortalece a autonomia para pesquisa envolvendo a coleta e análise de informações de diversas fontes. Oferece estratégias pedagógicas sensíveis às realidades sociais, culturais e individuais dos estudantes, leva em consideração suas experiências e conhecimentos prévios. As disciplinas combinam conhecimentos práticos do dia a dia com teorias e símbolos, permitindo uma organização sistemática do aprendizado e a definição de conceitos-chave em cada área.

# Anos finais do Ensino Fundamental

## DIVERSIDADE, CONVIVÊNCIA E DESAFIOS

9º Ano: Anos finais do Ensino Fundamental



Livro do estudante

Manual do educador

**ISBN:** 978-65-5612-488-9 (livro do estudante)  
978-65-5612-489-6 (manual do educador)  
**Número de páginas:** 400 (livro do estudante)  
496 (manual do educador)

*Relativo ao 9º ano – Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Arte, Educação Física, Inglês.*

**Autores:** André Pereira/Augusto Monteiro/Carla Richter/Franciane Canesche/Gerson Rodrigues/Joubert Ferreira/Julia Larré/Luiz Gustavo Rufino/Mara Dias/Maria Paula Correia/Nara Bitai/Denis Pereira/Sonia Vanzella Castellar/Tatiana Ferraz Laganá.

**Coordenação:** Judith Nuria Maida.

O volume finaliza os estudos nos anos finais do Ensino Fundamental e aborda temas complexos em todas as disciplinas, desenvolve o pensamento crítico e reflexivo em diferentes escalas de observação e análise, apresenta fenômenos sociais e naturais do local ao regional e global, promove reflexão por meio de questões contemporâneas, cria um ambiente educacional inclusivo com histórias e imagens de diversas origens, aborda temas de grande diversidade temática, e problematiza fenômenos e processos em todas as disciplinas; conecta estudantes a diferentes culturas, favorece um ambiente equitativo e motivador para estudantes da EJA, impulsionando assim a continuação dos estudos.

# Ensino Médio

## LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

Expressão, comunicação e diálogo



Livro do estudante

Manual do educador

**ISBN:** 978-65-5612-490-2 (livro do estudante)  
978-65-5612-491-9 (manual do educador)  
**Número de páginas:** 400 (livro do estudante)  
512 (manual do educador)

*Educação Física, Arte, Língua Inglesa e Língua Portuguesa.*

**Autores:** Alpha Simonetti/Carla Richter/Felipe de Souza Costa/Julia Larré/Mildred Sotero/Tatiana Fecchio. **Coordenação:** Judith Nuria Maida.

O volume contém os componentes de Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Língua Inglesa, aplicados em diferentes linguagens e contextos sociais e profissionais. Desenvolve habilidades relacionadas à comunicação e incentiva o autoconhecimento a partir de sentimentos, interesses e aptidões comunicativas e expressivas. Fortalece os laços sociais e leva o estudante a refletir sobre aspirações de vida e trabalho e a ampliar as possibilidades de participação na esfera pública e na produção cultural. Incentiva a criação de produções culturais, como música, dança, expressões corporais, vídeos, teatro, danças e mídias *online*, e combina diferentes linguagens e formas de interação.

## CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Observação, descrição e relações



Livro do  
estudante

Manual do  
educador

**ISBN:** 978-65-5612-492-6 (livro do estudante)  
978-65-5612-493-3 (manual do educador)  
**Número de páginas:** 336 (livro do estudante)  
432 (manual do educador)

*Biologia, Física e Química.*

**Autores:** Jacó Izidro/Marcelo Jorge de Moraes/Thais Ogeda.

**Coordenação:** Judith Nuria Maida.

O volume contém os componentes de Biologia, Física e Química, e proporciona uma visão global e conectada dessas disciplinas. Investiga e discute problemas em diversos contextos socioculturais, aplica leis e teorias científicas na resolução de problemas individuais, sociais e ambientais. Desenvolve habilidades argumentativas e estrutura discursos para comunicar conhecimentos científicos em diferentes contextos e para diversos públicos. Essa abordagem busca não apenas fornecer aos estudantes conhecimentos conceituais das ciências da natureza, mas também desenvolver habilidades de investigação, argumentação, comunicação e intervenção, capacitando-os a aplicar esses conhecimentos em diferentes contextos e a lidar com os desafios do mundo real.

## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Identificação, cálculo e conexões



Livro do  
estudante

Manual do  
educador

**ISBN:** 978-65-5612-496-4 (livro do estudante)  
978-65-5612-497-1 (manual do educador)  
**Número de páginas:** 256 (livro do estudante)  
336 (manual do educador)

*Matemática.*

**Autores:** Jonson Ney Dias da Silva/Lucas Carato Mazzi.

**Coordenação:** Judith Nuria Maida.

O volume de Matemática fornece uma base sólida em conceitos matemáticos, desenvolve habilidades numéricas e promove o pensamento crítico e a resolução de problemas. Essa área desempenha um papel importante na preparação dos estudantes para o mercado de trabalho e no fortalecimento de sua confiança e capacidade de enfrentar desafios matemáticos e do cotidiano. Por meio de propostas de discussões e validações conjuntas, desenvolvem-se competências que envolvem o raciocínio, necessárias para interagir, investigar, explicar e justificar soluções para problemas, com argumentação matemática e o acesso às tecnologias digitais tão presentes no cotidiano.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Representações, análise e intervenções



Livro do  
estudante

Manual do  
educador

**ISBN:** 978-65-5612-494-0 (livro do estudante)  
978-65-5612-495-7 (manual do educador)  
**Número de páginas:** 400 (livro do estudante)  
512 (manual do educador)

*História, Geografia, Sociologia e Filosofia.*

**Autores:** Augusto Monteiro/Denis Pereira/Guilherme M. V. S. Oliveira/

Júlia O'Donnell. **Coordenação:** Judith Nuria Maida.

O volume é composto pelos componentes de História, Geografia, Filosofia e Sociologia. Desempenha um papel fundamental para compreender e atuar criticamente no mundo em que se vive. Desenvolve importantes competências no processo de formação de cidadãos capazes de participar ativamente da sociedade e tomar decisões e transformar a sua realidade. Observa-se como o passado influencia o presente para refletir sobre processos de mudança social, explora as relações entre espaço, sociedade e ambiente. Analisa as estruturas sociais, as relações de poder e as dinâmicas da vida em comunidade, e exerce a crítica e o desenvolvimento do pensamento lógico, ético e crítico.

**Conteúdo relevante e significativo:**

conteúdo relevante para a realidade e experiência de vida dos jovens e adultos, tornando a aprendizagem significativa.

**Exemplos práticos e contextualizados:**

fornece exemplos do cotidiano dos estudantes para ilustrar conceitos e tornar a aprendizagem mais prática e relevante.

**Linguagem acessível:**

linguagem clara, simples e de fácil compreensão que garante que todos os estudantes possam acompanhar o conteúdo.

**Avaliação formativa:**

sugere avaliações contínuas ao longo do material para monitorar o progresso dos estudantes e fornecer *feedback* que os ajude avançar no conhecimento.

**Diversidade e inclusão:**

representa a diversidade de experiências e culturas dos estudantes, garantindo que todos se sintam incluídos e representados no material.

**A coleção didática**

**Novo Viver, Aprender foi cuidadosamente planejada e desenvolvida para atender às necessidades específicas do público da EJA.**

**Flexibilidade:**

oferece diferentes caminhos de aprendizagem e adapta o material para atender às necessidades individuais dos estudantes.

**Apoio ao educador:**

fornece orientações e suporte para os educadores, com caráter formativo, e os capacita para o uso adequado e otimizado das propostas da coleção em sala de aula.

**Atividades engajadoras:**

traz atividades práticas, exercícios e projetos que incentivem a participação ativa dos estudantes na aprendizagem.

**Abordagem multidisciplinar:**

integra diferentes disciplinas, quando possível, para mostrar a conexão entre os assuntos e ajudar os estudantes a compreenderem como o conhecimento se aplica em várias áreas.

**Recursos multimídia:**

incentiva o uso de recursos multimídia, como vídeos, imagens e gráficos, para enriquecer a experiência de aprendizagem e atender a diferentes estilos de aprendizagem.