



AQUELE TOMBO QUE LEVEI

Autor: Toni Brandão

Ilustrador: Orlando Pedroso

64 páginas

Ano de escolaridade: 6º ano

Gênero: ROMANCE

Temas centrais: Emoções, comportamento, esportes

Competências gerais: 8 e 9

Competências específicas de Língua Portuguesa: 9

Competências específicas de Linguagem: 1

Você já levou algum tombo? Estou falando de tombo TOMBO, não de escorregãozinho. Já levou? Eu já levei. Foi num domingo. Mas começou num sábado e só foi acabar na outra sexta-feira. Eu explico: Era sábado. Assim, o narrador-personagem conta, de forma espontânea e original, sobre o maior tombo de sua vida, sobre sua paixão pelo skate, sobre sua autoconfiança abalada, sobre competições e sobre seu namoro com Sofia. A narrativa, criada por Toni Brandão, flui de maneira leve e rápida, no ritmo deste esporte radical, e tem conquistado muitos leitores ao longo do tempo.

ORIENTAÇÕES PARA LEITURA

I – ANTES DE LEITURA

1. No livro que você vai ler, *Aquele tombo que eu levei*, quem conta a história é o Guto, um menino de doze anos, bastante popular no prédio e no bairro em que mora.

Solte sua imaginação, levantando hipóteses sobre a obra, e responda:

- a) Onde e como você acha que foi o tombo que ele levou?
- b) Quais as consequências do tombo?

II – DURANTE A LEITURA

1. Propor uma leitura em círculo com os alunos e, durante a aula, fazer algumas pausas para abrir uma roda de conversa sobre a vida da personagem e as atitudes de Guto.
2. Sempre que possível, pedir aos alunos, conforme avançam na leitura, que confirmem as hipóteses levantadas **antes da leitura** e observem o que acontece em cada capítulo.

III – APÓS A LEITURA

1. No capítulo 3, releia o trecho *Os meus pais... até acabasse logo*. Reescreva esse trecho criando diálogos entre as pessoas que estavam na festa.
2. Pesquise sobre a origem do *skate*.
3. Acrescente mais um parágrafo ao capítulo 10 com a intenção de contar sobre os próximos dias de Guto.