



MEU IRMÃOZINHO ME ATRAPALHA

Autora: Ruth Rocha

Ilustradora: Mariana Massarani

32 páginas

Ano de escolaridade: Infantil (Pré I e II)

Gênero: CONTO

Temas centrais: Relações familiares, sentimentos e emoções, autoconhecimento

Competências gerais: 8

Campos de experiências: O eu, o outro e o nós

Meu irmãozinho me atrapalha faz parte da coleção “Comecinho”, que vem em novas capas e conteúdos ilustrados por Mariana Massarani, premiada ilustradora e escritora.

A autora consegue, com maestria, abordar questões pertinentes a ter um irmão caçula, como o acostumar de um novo membro da família, compreender as particularidades da pessoinha e como ocorre a convivência. As brincadeiras fora do ritmo, as atenções voltadas ao bebê e a diferença de idade são temas trabalhados por meio do olhar de uma criança em desenvolvimento e que ainda não sabe digerir as informações.

Com uma leitura fluida e nostálgica, *Meu irmãozinho me atrapalha* mostra como as percepções das crianças mudam genuinamente e como elas podem ser espontâneas e sinceras com seus sentimentos e pessoas a seu redor – assim como Miguel, que também teve de lidar com um novo membro na família.

ORIENTAÇÕES PARA LEITURA

I – ANTES DA LEITURA

Use seus conhecimentos e a sua imaginação e responda:

1. Você tem irmão ou irmã? Eles são mais novos ou mais velhos?
2. O que acha do título do livro *Meu irmãozinho me atrapalha*?
3. Será que os irmãos pequenos atrapalham os irmãos maiores?
4. Você tem irmãos que, às vezes, atrapalham? Como eles atrapalham?
5. Ou você é o irmão menor que atrapalha os mais velhos? O que você faz que atrapalha seus irmãos?
6. Ao ver a capa e a contracapa do livro abertas, levante a hipótese: Nesta ilustração, vemos a família do Miguel, mas... quem é o Miguel? E quem é o Pedro?

II – DURANTE A LEITURA

1. Logo nas primeiras páginas do livro, o que vemos? Quem está nos ombros do papai? Onde está o Pedrinho?
2. Como você acha que será a continuação da história dessa família?
3. Nas páginas 20 a 23, por que Miguel não gostou quando seu amigo chamou Pedrinho de chato? O que Miguel começou a perceber em relação ao irmão?
4. Continue a leitura do livro com a intenção de conferir as hipóteses levantadas anteriormente.
5. Escolha duas ilustrações que mais chamaram a sua atenção. Justifique a sua escolha.

III – APÓS A LEITURA

1. O que você achou dessa história?
2. E o que achou das ilustrações?
3. Você já tinha ouvido falar dessa autora? E sobre a ilustradora?
4. Use a sua imaginação e faça um desenho inspirado na história.