



## CHEGA DE MANHA

**Autora/Ilustradora:** Maria van Lieshout

**Tradutora:** Flavia Baggio

**24 páginas**

**Ano de escolaridade:** Maternal I e II

**Gênero:** LIVRO DE IMAGEM

**Temas centrais:** Relações familiares, infância, comportamento

**Competências gerais:** 8 e 9

**Campos de experiências:** O eu, o outro e o nós

Simple e divertido, este livro apoiará e incentivará as crianças pequenas a dizerem com orgulho: “Eu já sou grande!”.

Mas como ajudá-las a lidar com os seus sentimentos? *Chega de manha* mostra um caminho para isso. Com texto em primeira pessoa, o que provoca identificação do pequeno leitor com a personagem, e com ilustrações que retratam as exigências da personagem em vários estágios de uma birra infantil, a história tem início no passado quando a menina ainda é pequena e chega ao presente com uma poderosa pergunta: “Se eu ainda faço manha?”. E uma surpreendente resposta: “Não, crianças grandes não fazem manha”. Desse trecho em diante, o livro mostra jeitos diferentes – e com bom humor – com que a criança pode lidar com seus impulsos.

## ORIENTAÇÕES PARA LEITURA

### I – ANTES DA LEITURA

O livro *Chega de manha* mostra aos pequenos como se acalmar.

Use seus conhecimentos e sua imaginação e responda:

Na contracapa do livro, há a seguinte frase: “Bebês fazem manha. E as crianças grandes?”. Pergunte aos alunos o que as crianças grandes fazem e depois leia a resposta da contracapa.

### II – DURANTE A LEITURA

1. Por que a personagem faz manha?
2. Como ela parou de fazer manha?

### III – APÓS A LEITURA

1. Leia os outros livros da coleção “Eu já sou grande”.
2. Faça desenhos inspirados na leitura do livro.
3. Transforme em ações as palavras “Não somos donos da teia da vida”.